**Методичні рекомендації до самостійної роботи**

Самостійна робота є необхідною складовою навчального плану з курсу «Логопедія з історією логопедії». Контроль та перевірку її виконання проводить викладач, який забезпечує як лекційний, так і практичний курс. Оцінюється самостійна робота студентів згідно загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Тему самостійної роботи повідомляє лектор на першій лекції змістовного модуля, з графіком перевірки самостійної роботи студенти ознайомлюються на стенді кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії.

Студент має самостійно оволодіти теоретичним матеріалом з теми, що виноситься на самостійне вивчення, виконати завдання. Рівень засвоєння матеріалу відповідає оцінці, яку студент отримав за перевірочну роботу.

**Змістові модулі**

**Змістовий модуль 1. Первинне парціальне недорозвинення мовлення (фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення)**

**Тема:** Методика діагностики ФФНМ у дітей

План

* 1. Методичні засади діагностики стану оволодіння фонетико-фонематичною стороною мовлення дітьми (мета, завдання, принципи, форми, методи, прийоми, вимоги до вибору мовленнєвого матеріалу, етапи).
	2. Методика дослідження стану фонематичного сприйняття.
	3. Методика дослідження стану фонематичних уявлень.
	4. Методика дослідження сформованості навичок фонематичного аналізу.
	5. Методика дослідження артикуляційного праксису (кінестетичного та кінетичного).
	6. Методика дослідження стану звуковимови.

Завдання

* + 1. Підібрати мовленнєвий матеріал з наочністю для обстеження фонетико-фонематичних процесів у дітей дошкільного віку (відповідно 2-6 пунктів плану).
		2. Заповнити мовленнєву картку обстеження дитини з фонетико-фонематичними порушеннями мовлення.

Література

1. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте / Под ред. И.Ю.Кондратенко. – М: Айрис-пресс, 2005.
2. Дьоміна І.Й. Розвиток мовлення дитини. – К.: Главник, 2004.
3. Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М.: Просвещение, 1985.
4. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под ред. Ю.Ф.Гаркуши. – М.: Сфера, 2007.
5. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п’ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. – К., 2012. – 258 с.
6. Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты. – СПб: Речь, 2006.
7. Логопедична допомога дітям з фонетико-фонематичними вадами мови: Методичні рекомендації у 2-х ч. / Укл. М.В.Артюх. – К.: ІЗМН, 1996.
8. Парамонова Л.А. Логопедия для всех. - М.: Владос, 1997.
9. Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей. -К.: Освіта, 1991.
10. Соботович Е.Ф. Методика выявления речевых нарушений у детей и диагностика их готовности к обучению. – К.: Освита, 1998.
11. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Академия, 2000.
12. Хватцев М.Е. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. - М.: Академия развития, 1995.
13. Ястребова А.В., Спирова Л.Ф., Бессонова Т.П. Учителю о детях с недостатками речи. – М.: Аркти, 1997.

**Змістовий модуль 2 Первинне тотальне недорозвинення мовлення (загальне недорозвинення мовлення)**

**Тема:** Методика діагностики ЗНМ

План

* 1. Методичні засади діагностики стану оволодіння мовленнєвою функцією дітьми (мета, завдання, принципи, форми, методи, прийоми, вимоги до вибору мовленнєвого матеріалу, етапи).
	2. Методика дослідження словника:

а) імпресивного;

б) експресивного.

3. Методика дослідження стану розуміння логіко-граматичних конструкцій.

4. Методика дослідження граматичного оформлення мовлення.

5. Методика дослідження комунікативних умінь та навичок (діалогічне та монологічне мовлення).

6. Профілактика недорозвинення мовленнєвої функції у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку.

Завдання

1. Підібрати мовленнєвий матеріал з наочністю для обстеження лексичної та граматичної складової мовлення у дітей (відповідно 2-5 пунктів плану).
2. Заповнити мовленнєву картку обстеження дитини із загальним недорозвиненням мовлення.

Література

1. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте / Под ред. И.Ю.Кондратенко. – М: Айрис-пресс, 2005.
2. Дьоміна І.Й. Розвиток мовлення дитини. – К.: Главник, 2004.
3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – М.: Владос, 2000.
4. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под ред. Ю.Ф.Гаркуши. – М.: Сфера, 2007.
5. Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты. – СПб: Речь, 2006.
6. Парамонова Л.А. Логопедия для всех. - М.: Владос, 1997.
7. Рібцун Ю.В. Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ. – Харків: Основа, 2012.
8. Сазонова С.Н. Развитие речи дошкольников с общин недоразвитием речи. – М.: Академия, 2003.
9. Соботович Е.Ф. Методика выявления речевых нарушений у детей и диагностика их готовности к обучению. – К.: Освита, 1998.
10. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. – М.: Гном и Д., 2001.
11. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М.: Гном и Д., 2001.
12. Хватцев М.Е. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. - М.: Академия развития, 1995.
13. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис- пресс, 2005.
14. Ястребова А.В., Спирова Л.Ф., Бессонова Т.П. Учителю о детях с недостатками речи. – М.: Аркти, 1997.